

رابطه‌ی بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب با ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان

^۱سعید موسوی‌پور

^۲محمود گلزاری

^۳علی دلاور

^۴حسین اسکندری

تاریخ پذیرش: ۸۹/۱۰/۱۱

تاریخ وصول: ۸۹/۷/۱۳

مکیده

ن پژوهش با هدف بررسی رابطه بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب با ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان دانشگاه اراک انجام شد. گروه نمونه شامل ۷۵ دانشجو (۷۱ دختر و ۴ مر) با میانگین سنی $۲۱/۷۵ \pm ۱/۷۷$ بود که به روش نمونه‌گیری داوطلبانه از میان دانشجویان نشگاه اراک انتخاب شدند. آزمودنی‌ها ضمن ارایه مجموعه گزارش رؤیاهای خود در مدت ۶ ماه، به پرسشنامه‌های پنج عاملی شخصیت نئو (NEO-PI-R) و زمینه‌یابی تجارب خواب

استادیار دانشگاه اراک.

استادیار دانشگاه علامه طباطبائی تهران.

استاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران.

استادیار دانشگاه علامه طباطبائی تهران.

آیوا (ISES) پاسخ دادند. پس از تحلیل محتوای آشکار رؤیاها بر مبنای ملاک‌های دپرسشنامه‌ی NEO و برسی رابطه‌ی بین متغیرها با استفاده از نرم افزار SPSS نتایج پژوهش نشان داد متغیر روان رنجوری (N) در پرسشنامه‌ی نتو با تحلیل محتوای (روایت ارثی) برون‌گرایی، پذیرا بودن نسبت به تجربه، مسئولیت‌پذیری، مؤلفه‌ی تجارب عمومی خواب و زمینه‌یابی تجارب خواب آیوا رابطه‌ی منفی و معنی‌داری داشته است، اما با تحلیل محتوای روان‌رنجوری و رؤیای روشن (LD) رابطه‌ای نداشت. همچنین متغیر روان‌رنجوری (N) نتو در ارتباط با پرسشنامه ISES تنها با عامل رؤیای روشن (LD) رابطه‌ی منفی و معنی‌دار داشته است متغیر سازگاری (A) پرسشنامه‌ی نتو نیز تنها با تحلیل محتوای سازگاری رابطه‌ی مثبت و معنی‌دار داشته است. متغیر مسئولیت‌پذیری (C) پرسشنامه نتو با تحلیل محتوای مسئولیت‌پذیری برون‌گرایی، پذیرا بودن نسبت به تجربه، سازگاری، تجارب عمومی خواب و زمینه‌یابی تجارب خواب آیوا رابطه‌ی مثبت و معنی‌دار داشته است و با تحلیل محتوای روان‌رنجوری رابطه‌ای معنی‌دار حاصل نشد. علاوه بر این متغیر مسئولیت‌پذیری (C) پرسشنامه نتو در رابطه‌ی پرسشنامه‌ی ISES با مؤلفه‌ی رؤیای روشن (LD) رابطه‌ی مثبت و معنی‌دار داشته است. بنابراین به جز در فرضیه‌های اول و پنجم که در بسیاری ابعاد بین متغیرها رابطه‌ی معنی‌دار وجود دارد و در یک بعد فرضیه سوم، سایر فرضیه‌های تحقیق مورد تأیید قرار نگرفته است. همچنین برای فرضیه‌ها در موارد معنی‌دار مدل‌های پیش‌بینی رابطه‌ی بین متغیرها ارایه شده است.

واژه‌های کلیدی: روایت از رؤیا، مؤلفه‌های تجارب خواب (تجارب عمومی خواب، رؤیای روشن)، ویژگی‌های شخصیتی.

مقدمه

رؤیا چیست و چگونه ساخته می‌شود؟ آیا رؤیا می‌تواند پیامی به همراه داشته باشد؟ آیا بین محتوای رؤیا و ویژگی‌های شخصیتی او ارتباطی وجود دارد؟ آیا رؤیاها کاربردی تشخیصی و درمانی دارند؟

"بقراط حکیم" به تشخیص بیماری‌ها بر اثر نشانه‌های به یاد مانده در خواب‌ها توجه داشت به تعبیر پزشکی خواب‌ها اقدام ورزید. "افلاطون" نیز بر این باور بود که انسان خفته می‌تواند حقیقت دست یابد (کیا، ۱۳۷۸). "ارسطو" منشأ خواب را آسمانی و خدایی نمی‌دانست و تقد بود رؤیاها اغلب ادامه فعالیت‌های روزمره هستند که نیازهای جسمانی یا اتفاقات مهم زیولوژیکی افراد را یادآوری می‌کنند و به سن، جنس، هویت، وضعیت ازدواج، وضعیت لی و اخلاقی، سلامت و شغل افراد وابسته است (کرامر^۱، ۲۰۰۷).

با کشف نوار مغزی توسط "برگر"^۲ در سال ۱۹۲۹ و مراحل خواب، بررسی رؤیاها دارای معیت بیشتری شد (اوژوالد^۳، نقل از باطنی، ۱۳۸۴؛ واتسون^۴، ۲۰۰۳؛ وسلی و آنتروبوس^۵، ۲۰۰۰). خواب رم (REM)^۶ یا مرحله‌ی رؤیا در چرخه‌ی تکرار به طور منظم با خواب NREM^۷ یا مرحله‌ی غیر رؤیا در طول شب دنبال می‌شود. بنابراین در جریان این مسئله به طور نوسط بزرگسالان^{۸-۱۰} دوره خواب REM را تجربه می‌کنند. براساس تحقیقات، کسانی که از خواب REM بیدار می‌شوند، گزارش داده‌اند که ۸۰ تا ۸۵ درصد این زمان را رؤیا دیده‌اند، هوزل، نقل از دادستان، ۱۳۷۸؛ گودیناف^۹، ۱۹۹۱، دامهف و اسکویر^۹، ۱۹۹۸، نقل از واتسون، ۲۰۰۰). اهمیت بررسی رؤیاها تا آن اندازه می‌باشد که درباره رؤیای نوزادان و یا رؤیا در دوره نینی نیز گزارشاتی ارائه شده است. به عنوان مثال تحقیق نشان داد ۵۰ تا ۶۰ درصد مجموع ساعت خواب نوزاد را خواب REM تشکیل می‌دهد. در پایان سال دوم زندگی این نسبت به ۲۰ تا ۳۰ درصد و در آستانه بلوغ به سطحی که در بزرگسالی مشاهده می‌شود (تقریباً ۲۰ رصد) کاهش پیدا می‌کند (دادستان، ۱۳۷۸).

1. Kramer

2. Berger

3. Oswald

4. Watson

5. Wamsley & Antrobus

6. Rapid Eye Movement

7. Non-REM

8. Goodenough

9. Domhoff & Squier

تقریباً هر شخص بزرگسالی چندین بار در شب خواب می‌بیند، در حقیقت هایسون (۱۹۸۸) نقل از واتسون، (۲۰۰۳) تخمین زده است هر فرد بزرگسال هر شب حدود دو ساعت خواب می‌بیند و بعد از بیدار شدن در صبح نیمی از افراد تقریباً نیمی از خواب خود را به یاد می‌آورند (کوهن^۱؛ ۱۹۷۴؛ وب و کرسی^۲، ۱۹۶۷، گودیناف، ۱۹۹۱ و فیچ و آرمیتاج^۳، ۱۹۹۸؛ نقل از واتسون، ۲۰۰۳). او زوالد (نقل از باطنی، ۱۳۸۴) نیز معتقد است: «مردم عادی فقط قسمت ناچیزی از کل رؤیای خود را به یاد می‌آورند و خواب دیدن به هیچ وجه منحصر به دوره‌های حرکات سریع چشم^۴ نیست، بلکه می‌تواند هر زمانی در طول شب اتفاق بیافتد» (ص ۱۶). به هر حال رؤیا و پژوهش‌های مربوط به آن هنوز در مراحل ابتدایی هستند و باور امروز آن است که خواب، رؤیا، کابوس، دهشت‌های شباهه و مانند آینها یکی از زمینه‌های اسرارآمیز در عملکرد ذهنی و روانی انسان است که در حال حاضر اطلاعات اندکی در مورد آن وجود دارد (هارتمن^۵ نقل از دهقانی هشتگین، ۱۳۸۰ و ایس^۶؛ نقل از صاحبی و حکیم جوادی، ۱۳۸۲).

در سال‌های اخیر روان‌شناسان و روان‌پژوهان نیز سعی در بررسی و تحلیل رؤیاهای داشته‌اند که از این میان "فروید"^۷ و "یونگ"^۸ از جایگاه ویژه‌ای برخوردار هستند. فروید رؤیاهای را در فلمرو روان‌شناختی قرار داد و آن‌ها را از خواب که پدیده‌ای فیزیولوژیک است، متمایز کرد. وی به تحلیل رؤیاهای و ارتباط هر علامت^۹ با معنای آن پرداخت و به این ترتیب، انواع متمایز رؤیاهای را پیشنهاد کرد (دادستان، ۱۳۷۸). در دیدگاه فروید رؤیاهای دارای یک محتوای آشکار^{۱۰} (رویدادهای واقعی در رؤیاهای و آن چیزی که فرد به عنوان رؤیای خود به خاطر می‌آورد) و یک محتوای نهفته یا پنهان^{۱۱} (معنای نمادی این رویدادها یا همان افکار و امیال ناخودآگاه)

^۱. Cohen^۲. Webb & Kersey^۳. Fitch & Armitage^۴. REM^۵. Hartmann^۶. Weiss^۷. Freud^۸. Jung^۹. Sign^{۱۰}. manifest content^{۱۱}. latent

ستند (شولتز^۱، نقل از کریمی و همکاران، ۱۳۸۴؛ فروید، نقل از پورباخر، ۱۳۷۸؛ شپارد و کارن^۲، ۱۹۸۶، نقل از دادستان، ۱۳۷۸). از نظر فروید رؤیا "شهراهی است به سوی خودآگاه"، او رؤیاها را "جاده‌های طلایی" می‌داند که به ناهشیار ختم می‌شوند (پروین، نقل از جوادی و کدیور، ۱۳۸۱). فروید (نقل از پورباخر، ۱۳۷۸) رؤیا را یکی از مشخص‌ترین و

مین کننده‌ترین کلیدها برای حل معماهی درون و شخصیت واقعی و باطن آدمی می‌داند.

یونگ رؤیا را به منزله شیوه‌ی خاص برون‌ریزی "ناهشیار در سطح هشیاری" می‌داند (یونگ، ۱۹۶۷، نقل از دادستان، ۱۳۸۷). از نظر او رؤیاها باری "کنونی" دارند و "مسیرهای ینده و زندگی روانی" را اعلام می‌کنند (دادستان، ۱۳۷۸؛ جوان بخت، ۱۳۸۲؛ شولتز، نقل از کریمی و همکاران، ۱۳۸۴). یونگ بر محتوای آشکار رؤیا تأکید دارد تا دریابد رؤیا چه چیزی ای آشکار می‌کند، نه این که چه چیز را پنهان می‌کند (وایس، نقل از صاحبی و حکیم جوادی، ۱۳۸۱). او همانند فروید از تحلیل رؤیا به منظور ارزیابی کار کرد روان (اصطلاح یونگ برای شخصیت) استفاده می‌کند. البته او برای شناخت شخصیت آدمی و شناخت رؤیاها، رویکرد تحلیل یک رشته از رؤیاها^۳ را اتخاذ کرد (یونگ، نقل از رضایی، ۱۳۷۷؛ یونگ، نقل از سدیقانی، ۱۳۷۹ و شولتز، نقل از کریمی و همکاران، ۱۳۸۴).

"آدلر"، در ارزیابی شخصیت، رؤیاها را یکی از دروازه‌های ورودی به زندگی روانی نسان می‌دانست. برای او "رؤیاها بازتابی از شخصیت و سبک زندگی بیننده رؤیا هستند" و از بن رو منحصر به فرد است. پرلز^۴ نیز معتقد بود که اجزای متفاوت رؤیا بخش‌هایی از شخصیت مخصوصیت ما هستند که برای تبدیل شدن به یک کل نیاز دارند تا در کنار یکدیگر قرار گیرند وایس، نقل از صاحبی و حکیم جوادی، ۱۳۸۲ و شولتز، نقل از کریمی و همکاران، ۱۳۸۴). از ظر دامهف (۲۰۰۱ و ۲۰۰۲) خواب دیدن نوعی پیشرفت شناختی است و رؤیاها بر حسب شخصیت، علایق و احساسات بیننده رؤیا عمل می‌کند.

1. Schultz

2. Sheppard & Karon

3. dream-series-analysis

4. Perls

از سوی دیگر به دنبال نظریه‌های ارائه شده درباره رؤیا و رابطه آن با ویژگی‌های شخصیتی، برخی تحقیقات نیز این نظر را که رؤیاها شرایط دست‌یابی به ساختار شخصیتی رفاهم می‌نماید، تأیید کرده‌اند (به عنوان مثال: هال^۱، ۱۹۷۴؛ لوتیان^۲، ۱۹۸۰؛ نقل از بوب^۳، ۲۰۰۴؛ برايان^۴، ۱۹۹۱؛ واتسون، ۲۰۰۱ و ۲۰۰۳). از زمان فروید تغییر رؤیاها به عنوان یک روش تشخیصی برای تحلیل شخصیت و به عنوان یک ویژگی منحصر به فرد در روانکاوی باقی مانده، است. رؤیا با تأکید بر جنبه خصوصی و شخصی آن با ویژگی فرافکنی^۵ که دارد، وسیله‌ای بسیار مناسب برای مطالعه شخصیت محسوب می‌شود (هال، ۱۹۷۴). همچنین هال (۱۹۴۷) از روش تحلیل محتوا در تحلیل یادداشت‌های مربوط به رؤیا برای ساخت نیم رخی^۶ از زندگی افراد در بیداری استفاده کرد. برخی تحقیقات نیز ضمن تأیید پیوستگی محتوای رؤیاها با زندگی روزمره، رؤیاها را انعکاس دهنده رفتارها در هنگام بیداری دانسته‌اند (ومسلی و آنتروبوس، ۲۰۰۵؛ وايس به نقل از صاحبی و حکیم جوادی، ۱۳۸۲).

از جمله کسانی که دارای خلاقیت بالا، تخیل قوی و استعداد خیال‌پردازی بوده‌اند، رؤیاها به یاد ماندنی و برجسته‌ای داشته و یادآوری رؤیای بهتری را نشان داده‌اند (بلگرو و هارت نل^۷، ۲۰۰۰؛ کلاریج و همکاران^۸، ۱۹۹۷ و گودیناف، ۱۹۹۱؛ نقل از واتسون، ۲۰۰۳). یا در تحقیق دیگری آزمودنی‌هایی که فلنج خواب را تجربه کرده بودند نمرات بالاتری در میزان روان‌رنجوری و هیجانات منفی به دست آورده‌اند (فوکادا^۹، ایناماتسو^{۱۰}، کوروایوا^{۱۱} و مایاسیتا^{۱۲}، ۱۹۹۱؛ نقل از واتسون، ۲۰۰۱). هیل^{۱۳} (۱۹۷۴) نیز در تحقیق خود، نشان داد آن‌ها که رؤیاها

1. Hall

2. Levitan

3. Bob

4. brain

5. projection

6. profile

7. Blagrov & Hartnel

8. Clarige & et al

9. Fukada

10. inamatsu

11. Kuroiwa

12. Mayasita

13. Hill

بود را به صورت مداوم به یاد می‌آورند، تضاد کمتری را تجربه می‌کنند و در تحقیق دیگری بل و همکارانش (۱۹۹۷، نقل از واتسون، ۲۰۰۱ و واتسون، ۲۰۰۳) گزارش داده‌اند که بین آوری رؤیا با مدل پنج عاملی شخصیت^۱ نئو (NEO) ارتباط وجود داشته است. آن‌ها مچنین دریافتند که تنها پذیرا بودن نسبت به تجربه به طور معنی‌داری با ارزیابی از یادآوری یاها ارتباط دارد. اماً لوین^۲ و همکارانش (۲۰۰۳) در تحقیق خود ضمن بررسی برگه‌های روح رؤیا به مدت ۲۱ شب متوالی در آزمودنی‌ها نشان دادند به جز مواردی خاص با ارتباطی بدک، تکرار یادآوری رؤیا به طور عمدی با ویژگی‌های شخصیتی ارتباط نداشته است. هرند در تحقیق شردل^۳ (۲۰۰۲) رابطه‌ای اساسی بین پذیرا بودن نسبت به تجربه و یادآوری یاها نشان داده نشد، اماً تحقیق شردل و همکارانش (۲۰۰۳) نشان داد که شخصیت با محتوای ئیا در ارتباط هستند و تحت تأثیر عوامل مؤثری مانند رفتار خواب، استرس و متغیرهای ساختی قرار دارد. در تحقیق لانگ و اکانر^۴ (۱۹۸۴) نیز بهوضوح تکرار و شدت تصاویر ذهنی هنی در رؤیاها با روان رنجورخوبی در ارتباط بوده است.

بخشی از تحقیقات نیز درباره‌ی رابطه‌ی بین تجارب خواب و شخصیت، حول محور رؤیای روشن^۵ است. از نظر بلاگرو و تاکر^۶ (۱۹۹۴) و شردل و ارلیکر^۷ (۲۰۰۴)، رؤیای روشن هنگامی اتفاق می‌افتد که شخص به هنگام خواب از این که در حال دیدن رؤیاست آگاه شود و این آگاهی خود را حفظ می‌کند، بدون این که بیدار شود و این امر موجب کنترل گاهانه حوادث یا محتوای رؤیا می‌شود. بلاگرو و هارت نل^۸ (۲۰۰۰، نقل از واتسون، ۲۰۰۱) گزارش داده‌اند افرادی که رؤیاهای روشن می‌بینند نسبت به کسانی که چنین رؤیاهایی می‌بینند، خلاق‌تر بوده و از امکان کنترل درونی بیشتری برخوردارند. یافته‌های شردل و ارلیکر

1. "big five" model of personality

2. Levin

3. Schredl

4. Lang & Oconnor

5. Lucid dreaming

6. Blagrove & Tucker

7. Schredl & Erlacher

8. Hartnell

(۲۰۰۴) نیز نشان می‌دهد بین تکرار رؤیاهای روشن و ابعادی از پذیرا بودن نسبت به تجربه مانند تخیل^۱ و ایده‌ها^۲ در آزمون شخصیتی نشو وجود داشته است. همچنین آزمودنی‌هایی که در یک یک زمان معین، تعداد رؤیاهای روشن‌تری را گزارش داده‌اند، ضمن آن که کنترل بهتری در زندگی بیداری‌شان احساس می‌کنند، در میزان اختلال روان‌رنجوری و نیز سازگاری در آزمون نشو وضعیت بهتری دارند. تحقیق نیلسن و همکارانش^۳ (۲۰۰۳) نیز ضمن بررسی ساختار محتوای محتوای رؤیاهای نشان می‌دهد که رؤیاهای تحت تأثیر عامل زمان، منطقه و جنسیت بوده و همچنین متأثر از شرایط فرهنگی اجتماعی، شخصیت و عوامل شناختی یا روان‌شناختی می‌باشد.

به نظر می‌رسد وضعیت پژوهش در حوزه خواب در ایران (نجاتی صفا، ۱۳۸۲) و این موضوع که چگونه تجارب خواب، از قبیل رؤیاهای روشن، حملات خواب^۴ و دیگر تجارب شبانه^۵ با ویژگی‌های شخصیتی در ارتباط هستند، کمتر مورد توجه و درک قرار گرفته است (بلاگرو و هارت نل، ۲۰۰۰؛ لوین^۶، ۱۹۹۴، نقل از گیس برچت و مرکل باخ^۷، ۲۰۰۴؛ شردل و ارلیکر، ۲۰۰۴). بنابراین روند پژوهش در این مسیر با توجه به اهمیت آن قابل تأمل است زیرا هنوز هم سوالات بسیاری درباره اطلاعات و عملکرد رؤیا به عنوان یک موضوع بحث برانگیز باقی مانده است (گیدیتا و همکاران^۸، نقل از کارت رایت و همکاران^۹، ۲۰۰۶).

با توجه به مطالب مطرح شده و نتایج متفاوت به دست آمده از تحقیقات مختلف، هدف اصلی این پژوهش نیز بررسی رابطه بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب با ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان دانشگاه اراک بود. براین اساس فرضیه‌های تحقیق نیز عبارتنداز:

1. imagination

2. ideal

3. nielsen & et al

4. narcolepsy

5. nocturnal experiences

6. Levin

7. Giesbrecht & Merckelbach

8. Giuditta & et al

9. Cartwright & et al

- بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری^۱ آن‌ها رابطه معنی‌داری وجود دارد.
- بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی شخصیتی "برون‌گرایی"^۲ برون‌گرایی^۳ آن‌ها رابطه معنی‌داری وجود دارد.
- بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی شخصیتی "پذیرا بودن سبت به تجربه"^۴ آن‌ها رابطه معنی‌داری وجود دارد.
- بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی شخصیتی "سازگاری"^۵ ن‌ها رابطه معنی‌داری وجود دارد.
- بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی شخصیتی مسئولیت‌پذیری^۶ آن‌ها رابطه معنی‌داری وجود دارد.
- بین روایت از رؤیایی دانشجویان با مؤلفه‌های تجارب خواب رابطه معنی‌داری وجود دارد.

وش

جامعه، نمونه و روش اجرای پژوهش

روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی^۷ و تحلیل محتوا^۸ می‌باشد. جامعه آماری ماری نیز عبارت بود از دانشجویان دانشگاه اراک، که از طریق روش نمونه‌گیری داوطلبانه^۹ در دسترس) که از انواع روش‌های نمونه‌گیری است (دلاور، ۱۳۸۰ و ۱۳۸۴؛ آذرگش، ۱۳۷۶) ۹۴ نفر از دانشجویان داوطلب به عنوان حجم نمونه انتخاب شد و پس از اتمام زمان حقیق و با توجه به افت آزمودنی‌ها به دلایل مختلفی مانند، انصراف از ادامه ارایه گزارش

1. neuroticism
2. extroversion
3. openness to experience
4. agreeableness
5. conscientiousness
6. correlation
7. content analysis
8. volunteer

رؤیاها و عدم تکمیل برخی از پرسشنامه‌ها، تعداد ۷۵ نفر از رشته‌های مختلف دوره کارشناسی (علوم تربیتی، فیزیک، الهیات، زبان انگلیسی، کامپیوتر) به عنوان نمونه نهایی با میانگین سنی $۲۱/۷۵ \pm ۱/۷۷$ انتخاب شد. همچنین با توجه به "تحلیل محتوای آشکار مجموعه‌ی رؤیاها گزارش شده" به منظور افزایش اعتبار تحقیق، می‌توان گفت جامعه (تعداد کل رؤیاها گزارش شده) و نمونه در این تحقیق یکی بوده است. با برگزاری حلقات توجیهی آزمودنی‌های مجموعه‌ی رؤیاها خود را (آنچه به یاد می‌آورند) به طور روزانه یا هفتگی در اختیار محقق قرار دادند. حداقل زمان ارایه رؤیاها در ابتداء ۶ ماه پیش‌بینی شده بود که در پایان دوره زمانی تحقیق مجموعه رؤیاها برای مدت ۶/۵ گزارش شده بود. همچنین در طول دوره تحقیق دانشجویان پرسشنامه‌های نئو و تجارب خواب را تکمیل نمودند. به دلیل طولانی بودن پرسشنامه نئو و سوالاتی که ممکن بود در ضمن تکمیل پرسشنامه‌ها مطرح شود، محقق در طول انجام تحقیق و تکمیل پرسشنامه‌ها در دسترس آزمودنی‌ها قرار داشت. برای هر آزمودنی پرونده‌ای تشکیل و در آن مجموعه داده‌ها (شامل گزارش رؤیاها به ترتیب زمان ارایه و پاسخنامه‌ی نئو و پرسشنامه تکمیل شده تجارب خواب) قرار گرفت. تحلیل محتوای آشکار رؤیاها توسط محقق و کارشناسانی که مطابق دستورالعمل‌های مربوطه بر کدگذاری و تحلیل محتوا تسلط داشتند، انجام شد.

ابزار پژوهش

۱- پرسشنامه پنج عاملی تجدیدنظر شده شخصیت^۱ (NEO-PI-R)

این آزمون شخصیتی از پنج مقیاس اصلی و ۳۰ شاخص تشکیل شده و دارای ۲۴۰ عبارت است، که آزمودنی پاسخ مورد نظر خود را برای هر عبارت در یک مقیاس پنج گزینه‌ای (از کاملاً قبول تا کاملاً رد) ارایه می‌کند (حق‌شناس، ۱۳۷۸ و ۱۳۸۵؛^۲ کاستا و مک کری، ۱۹۹۲، نقل از پروین، ترجمه کدیور و جوادی، ۱۳۸۱). این آزمون ضمن داشتن روایی دارای پایایی مناسبی نیز بوده است. ضریب آلفای کرونباخ در فاصله سه ساله، بین ۰/۷۶ تا ۰/۶۳ و شش ساله

1. Neuroticism Extraversion Openness Personality Inventory- Revised

2. Costa & McCrae

۰/۸۳ تا ۰/۹۵ (کاستا و مک کری، ۱۹۹۸، نقل از حق‌شناس، ۱۳۷۸) و بین ۰/۸۶ تا ۰/۹۵ برای ردان و زنان، دانشجویان و بیماران (مک کری و کاستا، ۱۹۸۳^۲ و ۱۹۹۲، فاگان و همکاران، ۱۹۹۹، نقل از گروسوی، ۱۳۷۷) و در نمونه ایرانی، ۰/۷۱ و ۰/۸۳ (حق‌شناس، ۱۳۷۸) به دست مده است.

- پرسشنامه زمینه‌یابی تجارب خواب آیوا^۱ (ISES)

این پرسشنامه توسط واتسون (۲۰۰۱) با دو مؤلفه تجارب عمومی خواب (GSE) و رؤیای وشن (LD) ارائه و در اختیار محقق قرار گرفت. این آزمون نیز روایی و پایابی مناسبی را نشان اده است. از جمله ضریب آلفای ۰/۸۲ (واتسون ۲۰۰۱ و ۰/۸۳، ۲۰۰۳ و ۰/۸۳، شردل، ۲۰۰۲)، ۰/۸۵ (فسلر^۲ و همکاران، ۲۰۰۶) و ۰/۸۰ (گیس برچت و مرکل باخ، ۲۰۰۶). در این رسشنامه آزمودنی‌ها کثرت وقوع تجارب خواب (به عنوان مثال: حملات خواب، سقوط، کابوس‌ها، رؤیاهای تکراری، رؤیاهای روشن و...) را با استفاده از موارد (۱) هر گز (۲) کمتر از ۶ کبار در سال (۳) یک یا دو بار در سال (۴) چندین بار در سال (۵) یک یا دو بار در ماه (۶) چندین بار در ماه (۷) چندین بار در هفته، مشخص می‌کنند. روایی این پرسشنامه پس از ریافت و ترجمه آن توسط اساتید زبان انگلیسی به جهت مطابقت صحیح عبارات و ترجمه‌ی نجام شده، مورد تأیید قرار گرفت. آن‌گاه پرسشنامه به لحاظ بررسی روایی محتوایی و صوری ر. اختیار متخصصان نیز قرار گرفته و تأیید شد. ضریب پایابی (آلفای کرونباخ) آزمون در حقیق حاضر نیز ۰/۷۱، محاسبه شد.

- تحلیل محتوا

در پژوهش حاضر با توجه به اهداف و فرضیه‌های پژوهش ابتدا بر مبنای شاخص‌های پرسشنامه شخصیتی نئو (NEO-PI-R) و مؤلفه‌های پرسشنامه زمینه‌یابی تجارب خواب آیوا (ISES) ورقه کدگذاری تنظیم شد. آن‌گاه با توجه به محورهای مشخص شده جهت تحلیل محتوا، دستورالعمل کدگذاری تهیه گردید (رایف و همکاران، نقل از بروجردی علوی، ۱۳۸۱).

1. Iowa Sleep Experiences Survey

2. Fassler

و دلاور، ۱۳۸۰)، به طوری که کدگذار پس از مطالعه دقیق دستورالعمل می‌توانست با مطالعه "محتوا آشکار" رؤیاهای هر آزمودنی، نشانه‌های هر یک از مؤلفه‌های مقیاس‌ها را تشخیص و در فرم ثبت کدها وارد نماید. به عنوان مثال در مقیاس‌های روان‌رنجوری از جمله اضطراب (N_p)، نشانه‌هایی چون نگرانی، ترس، حالات عصبی، وحشت‌زدگی، بیانگر وجود علائم مؤلفه‌ی اضطراب در مقیاس روان‌رنجوری خواهد بود که تکرار نشانه‌های فوق در هر یک از رؤیاهای در فرم ثبت کدها وارد و جمع نمرات نشانه‌ی کمی وجود آن ویژگی در محتوا آشکار رؤیای آزمودنی خواهد بود. به این ترتیب وجود علائم و نشانه‌ها در سایر مقیاس‌های پرسشنامه نئو (E, O, A, C) نیز تعیین و در فرم کدگذار ثبت شد. همچنین در راهنمای تحلیل محتوا پرسشنامه ISES شیوه کدگذاری بر مبنای مؤلفه‌های دو مقیاس آن (LD, GSE) نیز تعیین شد. در این پرسشنامه به ترتیب پانزده و سه نشانه ملاک کدگذاری بود که مبنای این نشانه‌ها کلید نمره‌گذاری و متغیرهای موجود در عبارات پرسشنامه فوق است. کدگذار پس از مطالعه دقیق راهنما و تسلط بر شناخت نشانه‌ها می‌تواند ضمن بررسی محتوا آشکار رؤیای آزمودنی‌ها به تشخیص وجود این نشانه‌ها پرداخته و آن‌ها را در فرم کدگذاری ثبت نماید. به عنوان مثال وجود نشانه‌هایی چون، تجربه کابوس، سقوط، پرواز و یا آگاهی از رؤیا دیدن خود ضمن خواب و کنترل یا هدایت محتوا رؤیاهای روش‌های آماری که جهت تحلیل داده‌ها در این تحقیق مورد استفاده قرار گرفتند عبارت اند از: آمار توصیفی شامل ارائه میانگین‌ها، انحراف معیار، واریانس و آمار استنباطی شامل رگرسیون چندگانه و همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن (rho).

یافته‌ها

تعداد رؤیاهای گزارش شده ۵۶۸۸ رؤیا بود (جدول ۱).

جدول ۱. توزیع فراوانی تعداد رؤیاهای آزمودنی‌ها

تعداد رؤیاها	فراوانی آزمودنی‌ها)	درصد فراوانی	فراوانی درصد تجمعی
۳۷۳	۳۷۲	۲۸	کمتر از ۵۰
۶۹۸	۳۲	۲۴	۵۰-۱۰۰
۹۰۷	۲۱۳	۱۶	۱۰۱-۱۵۰
۹۷۸	۶۷	۵	۱۵۱-۲۰۰
۱۰۰	۲۷	۲	بیشتر از ۲۰۰
	۱۰۰	۷۵	کل

رابطه‌ی بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب با ویژگی‌های ...

. ثبت گزارش تعداد رؤیاهای ملاک تاریخ ارائه شده در متن رؤیا بود، بنابراین ممکن است آزمودنی چند صفحه گزارش خود را با یک تاریخ ارائه نماید و یا برخی آزمودنی‌ها با کر رؤیاهایی کوتاه و در تاریخ‌های متعدد، رؤیاهای خود را گزارش داده باشند.

دول. ۲. آماره‌ی پرسشنامه‌های شخصیتی نتو (NEO-PI-R) و زمینه‌یابی تجارب خواب آیوا (ISES) و تحلیل

محتوای آن‌ها^۱

متغیرها	آزمودنی‌ها	تعداد	پایین ترین نمره	بالاترین نمره	میانگین انحراف معیار	واریانس
برون‌رنجوری پرسشنامه‌ی نتو	۷۵	۲۶	۱۵۴	۹۸/۸۱	۲۷/۳۳	۷۴۷/۱۰
برون‌گرایی پرسشنامه‌ی نتو	۷۵	۵۹	۱۵۶	۱۱۲/۸۵	۲۰/۹۸	۴۴/۴۲
پذیرای بودن پرسشنامه‌ی نتو	۷۵	۷۶	۱۴۶	۱۱۱/۵۰	۱۵/۶۵	۲۴۴/۹۶
سازگاری پرسشنامه‌ی نتو	۷۵	۷۳	۱۴۶	۱۱۴/۹۳	۱۵/۵۸	۲۴۲/۸۵
سئولیت‌پذیری پرسشنامه‌ی نتو	۷۵	۶۶	۱۶۱	۱۲۱/۶۱	۲۰/۹۲	۴۳۷/۹۱
مؤلفه‌ی تجارب عمومی خواب پرسشنامه‌ی ISES	۷۵	۱۴	۵۱	۳۶/۱۵	۸/۵۳	۷۲/۷۲
مؤلفه‌ی رؤیای روشن پرسشنامه‌ی ISES	۷۵	۱	۱۸	۵/۸۵	۳/۴۰	۱۱/۵۹
پرسشنامه‌ی زمینه‌یابی تجارب خواب آیوا	۷۵	۱۷	۶۲	۴۱/۶۸	۹/۸۴	۹۶/۸۴
تحلیل محتوای روان‌رنجوری	۷۵	۳	۱۶۴	۴۰/۷۳	۳۳/۴۹	۱۱۲۱/۵۲
تحلیل محتوای برون‌گرایی	۷۵	۴	۱۴۹	۴۲/۳۷	۳۱/۹۹	۱۰۲۳/۱۸
تحلیل محتوای پذیرای بودن	۷۵	۱	۹۰	۱۷	۱۳/۸۸	۱۹۲۷/۸
تحلیل محتوای سازگاری	۶۸	۱	۲۵	۶/۴۱	۵/۵۹	۳۱/۲۶
تحلیل محتوای مسئولیت‌پذیری	۶۹	۱	۵۴	۹/۹۶	۹/۶۸	۹۳/۷۵
تحلیل محتوای تجارب عمومی خواب ISES	۷۵	۶	۱۵۷	۵۴	۳۶/۰۷	۱۳۰۱/۴۳
تحلیل محتوای رؤیای روشن ISES	۳۲	۱	۷	۱/۹۴	۱/۴۶	۲/۱۳
تحلیل محتوای زمینه‌یابی تجارب خواب آیوا	۷۵	۶	۱۶۴	۵۴/۸۳	۳۶/۸۸	۱۳۵۹/۸۸

به منظور سهولت اندیس p به معنی پرسشنامه نمرات متغیرهای پرسشنامه NEO-PI-R و ISES و مؤلفه‌های آن) و اندیس a به معنی رات حاصل از تحلیل محتوای متغیرهای پژوهش است.

فرضیه اول: "بین روایت از رؤیا^۱ و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی شخصیتی "روان‌رنجوری آن‌ها رابطه معنی‌داری وجود دارد".

جدول ۳. خلاصه نتایج داده‌ها در فرضیه اول

بخش دوم	بخش اول												Rho	
	قسمت دوم						قسمت اول							
	ISES _t	LD _t	GSE _t	ISES _t	LD _t	GSE _t	C _t	A _t	O _t	E _t	N _t	متغیرها		
-0.071	-0.306**	0.023	-0.301**	-0.072	-0.030	-0.058	-0.211	-0.270	-0.310	-0.195	N _p			

** p<0.01

* p<0.05

داده‌های جدول ۳ نشان می‌دهد در برخی موارد رابطه بین متغیرها معنی‌دار نبوده است، اما در سایر ابعاد بین متغیرها در این فرضیه رابطه‌ای منفی و معنی‌دار وجود داشته است. همچنین با استفاده از مدل رگرسیون چندگانه ($y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + \dots$) و آزمون معنی‌دار بودن ضرایب، "مدل‌های پیش‌بینی" در این فرضیه بیانگر وجود رابطه با قابلیت پیش‌بینی در برخی متغیرها بود. این مدل‌ها به صورت زیر ارائه شد.

- بخش اول، قسمت اول از فرضیه اول $N_p = 10.8/27 - (0.208) \leftarrow E_t$

- بخش اول، قسمت دوم از فرضیه اول $GSE_t = 85/341 - (0.317) \leftarrow N_p$

$$ISES_t = 86/772 - (0.323) N_p$$

فرضیه دوم: "بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی شخصیتی "برون‌گرایی آن‌ها رابطه‌ی معنی‌داری وجود دارد".

جدول ۴. خلاصه نتایج داده‌ها در فرضیه دوم

بخش دوم	بخش اول												Rho	
	قسمت دوم						قسمت اول							
	ISES _t	LD _t	GSE _t	ISES _t	LD _t	GSE _t	C _t	A _t	O _t	E _t	N _t	متغیرها		
-0.019	-0.093	-0.014	-0.046	-0.084	-0.040	-0.042	-0.047	-0.052	-0.065	-0.072	E _p			

۸۱ رابطه‌ی بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب با ویژگی‌های ...

دهه‌ای جدول ۴ نشان می‌دهد رابطه معنی‌داری بین متغیرها وجود ندارد و به این ترتیب فرضیه زم پژوهش تأیید نشد.

فرضیه سوم: "بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی خصیتی "پذیرا بودن نسبت به تجربه" در آن‌ها رابطه معنی‌داری وجود دارد".

جدول ۵. خلاصه نتایج داده‌ها در فرضیه سوم

جدول ۵. خلاصه نتایج داده‌ها در فرضیه سوم												Rho
بخش اول						بخش دوم						متغیرها
ISES _t	LD _t	GSE _t	ISES _t	LD _t	GSE _t	C _t	A _t	O _t	E _t	N _t	O _p	
.۰/۱۰۱	-.۰/۰۸۵	.۰/۱۳۹	-.۰/۰۰۴	.۰/۲۷۷	-.۰/۰۰۲	-.۰/۰۰۴	-.۰/۰۸۶	-.۰/۰۰۷	-.۰/۰۹۱	-.۰/۱۰۵		

دهه‌ای جدول ۵ نشان می‌دهد رابطه معنی‌داری بین متغیرها وجود ندارد و به این ترتیب فرضیه سوم پژوهش تأیید نشد.

فرضیه چهارم: "بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی خصیتی "سازگاری" آن‌ها رابطه معنی‌داری وجود دارد".

جدول ۶. خلاصه نتایج داده‌ها در فرضیه چهارم

جدول ۶. خلاصه نتایج داده‌ها در فرضیه چهارم												Rho
بخش اول						بخش دوم						متغیرها
ISES _t	LD _t	GSE _t	ISES _t	LD _t	GSE _t	C _t	A _t	O _t	E _t	N _t	A _p	
.۰/۱۴۰	-.۰/۰۰۷	-.۰/۱۶۹	.۰/۱۵۰	.۰/۱۹۷	.۰/۱۴۵	.۰/۱۵۷	.۰/۲۲۴*	.۰/۱۲۲	.۰/۱۷۷	.۰/۱۱۹		

داده‌های جدول ۶ نشان می‌دهد به جز رابطه معنی‌داری بین روایت از رؤیا (تحلیل محتوای مؤلفه سازگاری: A_t) با ویژگی شخصیتی سازگاری در پرسشنامه نئو (A_p) در سایر ابعاد فرضیه حاضر مورد تأیید قرار نگرفت. همچنین با استفاده از مدل رگرسیون و آزمون معنی‌دار بودن مسایل تنها مدل پیش‌بینی عبارت بود از: A_t = (.۰/۰۵۷) A_p

فرضیه پنجم: "بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب دانشجویان با ویژگی شخصیتی "مسئلیت‌پذیری آن‌ها رابطه‌ی معنی‌داری وجود دارد".

جدول ۷. خلاصه نتایج داده‌ها در فرضیه پنجم

بخش دوم	بخش اول										متغیرها C _p	
	قسمت دوم			قسمت اول								
	SES _t	LD _t	GSE _t	ISES _t	LD _t	GSE _t	C _t	A _t	O _t	E _t		
.۰/۰۴۸	.۰/۲۸۸*	-.۰/۰۷۰	.۰/۲۷۷*	.۰/۱۹۵	.۰/۲۷۹*	.۰/۳۳۶**	-.۰/۳۱۸**	-.۰/۲۶۹*	-.۰/۳۹۸**	-.۰/۲۰۴		

داده‌های جدول ۷ نشان می‌دهد در برخی موارد رابطه بین متغیرها معنی‌دار نبود، اما در سایر ابعاد بین متغیرها در این فرضیه رابطه معنی‌داری وجود داشت. همچنین با استفاده از مدل رگرسیونی و آزمون معنی‌دار بودن ضرایب "مدل‌های پیش‌بینی" در این فرضیه بیانگر وجود رابطه با قابلیت پیش‌بینی در برخی متغیرها بود. این مدل‌ها نیز به صورت زیر ارائه شد:

- بخش اول، قسمت اول از فرضیه پنجم

$$C_t = .0/083 \leftarrow C_p$$

- بخش اول، قسمت دوم از فرضیه پنجم

$$GSE_t = (.0/444) C_p \leftarrow$$

$$ISES_t = (.0/451) C_p$$

$$LD_p = (.0/048) C_p$$

فرضیه ششم: "بین نتایج پرسشنامه تجارب خواب آیا ISES_P با نتایج روایت از رؤیای دانشجویان رابطه معنی‌داری وجود دارد".

جدول ۸. خلاصه نتایج داده‌ها در فرضیه ششم

C _t	A _t	O _t	E _t	N _t	ISES _t	LD _t	GSE _t	متغیرها GSE _P
.0/111	.0/۱۳۶	-.۰/۰۹۶	-.۰/۰۱۵	.۰/۱۲۰	.۰/۰۰۸	.۰/۲۹۶	.۰/۰۱۰	
.0/۱۶۰	.0/۰۲۰	.۰/۱۴۸	.۰/۲۹۳*	-.۰/۲۴۶*	.۰/۲۳۸*	.۰/۳۴۲	.۰/۲۳۴*	LD _P
.0/۱۸۶	.0/۰۲۵	.۰/۱۱۳	.۰/۱۰۵	.۰/۲۰۷	.۰/۱۰۷	.۰/۳۸۱*	.۰/۱۰۹	ISES _P

داده‌های جدول ۸ نشان می‌دهد رابطه‌ی معنی‌داری بین مؤلفه‌های پرسشنامه زمینه‌یابی تجارب خواب آیوا (SES_p: GSE_p, ISES_p: LD_p) با نتایج روایت از رؤیا (تحلیل محتوای SES_t: GSE_t, ISES_t: LD_t) وجود ندارد، بنابراین فرضیه ششم مورد تأیید قرار نگرفت. اگرچه بین خی متغیرها رابطه‌ای معنی‌دار وجود داشت، مانند رابطه‌ی بین مؤلفه‌ی رؤیایی روشن (LD_p) با خی از ابعاد روایت از رؤیا (یعنی با SES_t, GSE_t, ISES_t, E_t, N_t) و یا بین پرسشنامه زمینه‌یابی تجارب خواب (SES_p) با روایت از رؤیا (LD_t). همچنین با استفاده از مدل رگرسیون و آزمون عنی‌دار بودن ضرایب تنها "مدل پیش‌بینی" عبارت بود از: $E_t = 4/728 + 0/026$.

حث و نتیجه‌گیری

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب با ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان بود. پس از تحلیل محتوای آشکار رؤیاها بر مبنای ملاک‌های و پرسشنامه نئو (NEO) و زمینه‌یابی تجارب خواب (ISES) و بررسی رابطه بین متغیرها یافته‌ها شان داد:

- بین مؤلفه رؤیایی روشن (LD_p) در پرسشنامه ISES با ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری (N_p) در پرسشنامه نئو رابطه منفی و معنی‌داری وجود داشته است (جدول ۳) که همسو با تحقیق شردل و ارلیکر (۲۰۰۴) بود، که در آن کسانی که رؤیاها روش بیشتری داشته‌اند، دارای وان‌رنجوری کمتری بوده‌اند. این موضوع در یافته‌های دیگران (گیخن باخ^۱، ۱۹۸۷؛ گیخن باخ، والینگ^۲ و لابرگ^۳، ۱۹۸۴ و گروبر و همکارانش، ۱۹۹۵؛ نقل از شردل و ارلیکر، ۲۰۰۴ و ۱۹۷۴) نیز تأیید شده است. شاید بتوان این رابطه معکوس بین رؤیایی روشن و روان‌رنجوری را به انتظار وجود خود آگاهی بیشتر در کسانی نسبت داد که رؤیایی روشن بیشتری داشته‌اند. از نکات قابل توجه در رابطه بین روایت از رؤیا (تحلیل محتوای ویژگی‌های شخصیتی و مؤلفه‌های تجارب خواب) با ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری (N_p) آن است که

1. Gachan Bach

2. Walling

3. Laberg

تقریباً در همهٔ موارد این رابطه منفی است. به این ترتیب می‌توان گفت با افزایش ویژگی‌های برون‌گرایی (Et)، پذیرا بودن (O_i)، مسئولیت‌پذیری (C_i)، نشانه‌های تجارب عمومی خواب (GSE_i) و مؤلفه رؤیایی روشن (LD_p) در شخصیت و خواب افراد، از میزان روان‌نจوری آن کاسته شده است. چنان‌که بلاگرو و هارت نل (۲۰۰۰؛ نقل از واتسون، ۲۰۰۱) و بلاگرو و تاکر (۱۹۹۶) نیز نشان داده‌اند افرادی که رؤیاهای روشن بیشتر داشته‌اند از امکان کنترل درونی بیشتری برخوردار بوده‌اند. رابطه‌ی معنی‌دار بین روان‌نجوری (N_p) با سایر متغیرهای روایت از رؤیا یا تحلیل محتوای آشکار رؤیاهای (GSE_i، ISES_i، E_i، N_i) بیانگر تأمل بیشتر در رابطه‌ی بین دو متغیر است زیرا وجود رابطه‌ی موجود بین متغیرها (حتی در مواردی که معنی‌دار نبوده) می‌تواند نشانه‌ی اهمیت این ارتباط با توجه به اهداف و تأیید بیشتر فرضیه حاضر باشد. عدم تأیید فرضیه دوم (جدول ۴) با بخش‌هایی از نتایج تحقیق شردل (۲۰۰۲) که در آن برخی از ابعاد شخصیتی مانند برون‌گرایی و روان‌نجوری با ویژگی و محتوای رؤیا رابطه‌ی معنی‌داری را نشان نداده و یا واتسون (۲۰۰۱) که رابطه معنی‌داری را بین پنج عامل شخصیت در آزمون نئو با رؤیای روشن نشان نمی‌دهد و یا نتایج تحقیق لوین و همکارانش (۲۰۰۳) همسو بوده است. اما برخی نتایج با سایر پژوهش‌ها همسو نبوده است (به عنوان مثال: بوب، ۲۰۰۴؛ شردل و همکاران، ۱۹۹۶ و هال، ۱۹۴۷). عدم وجود رابطه‌ی معنی‌دار بین متغیرها می‌تواند به دلیل تنها توجه به محتوای آشکار رؤیا در پژوهش حاضر باشد و شاید بتوان گفت آزمودنی‌ها در گزارش از رؤیاهای تمام محتوای رؤیاهای خود را به یاد نیاورده‌اند و یا گزارش نداده‌اند.

- فرضیه سوم پژوهش نیز تأیید نشد (جدول ۵). نتایج این فرضیه با نتایج تحقیق شردل (۲۰۰۲) و لوین و همکارانش (۲۰۰۳) همسو می‌باشد. در تحقیق واتسون (۲۰۰۱) نیز مؤلفه رؤیایی روشن (LD_p) با دیگر ابعاد پرسشنامه شخصیتی نئو رابطه معنی‌داری را نشان نداد که از این جهت با نتایج تحقیق حاضر همخوانی دارد. اما با سایر یافته‌های واتسون (۲۰۰۱) و نتایج تحقیق شردل و ارلیکر (۲۰۰۴) و هیل و همکارانش (۱۹۹۷؛ نقل از واتسون، ۲۰۰۳) و بخشی از نتایج گزارش شده در تحقیق واتسون (۲۰۰۳) همسو نمی‌باشد. این نتایج متفاوت به دست آمده در تأیید و یا عدم تأیید رابطه‌ی بین متغیرها در این فرضیه بیانگر نیاز به تحقیق بیشتر درباره این

تباط می‌باشد. و باز هم احتمال دارد به دلیل عدم توجه به برخی مضامین و معانی در تحلیل محتوا رؤیاها و یا عدم توانایی در شناخت همه ابعاد متغیرهای پژوهش در این فرضیه، این فرضیه مورد تأیید قرار نگرفته باشد.

- نتایج به دست آمده در فرضیه چهارم (جدول ۶) نشان داد به جز رابطه معنی دار بین روایت از رؤیا (تحلیل محتوا سازگاری: A_P) با ویژگی شخصیتی سازگاری در پرسشنامه نئو اتسون (۲۰۰۱)، شردل و ارلیکر (۲۰۰۴) و لوین و همکارانش (۲۰۰۳) همسو بوده است اما با نتایج سایر تحقیقات از جمله هیل و همکارانش (۱۹۹۷؛ نقل از واتسون، ۲۰۰۳) همسو می‌باشند. عدم توجه به برخی مضامین و معانی در تحلیل محتوا رؤیاها، توجه به تنها تحلیل محتوا آشکار رؤیاها، عدم توانایی در شناخت همه‌ی ابعاد متغیرهای پژوهش در این فرضیه و حذف یا فراموشی بخشی از رؤیاها می‌توانند در عدم تأیید فرضیه چهارم اثر گذار باشند.

- نتایج به دست آمده در فرضیه پنجم نشان داد در برخی موارد رابطه‌ی بین متغیرها عنی دار نبود، اما در سایر ابعاد بین متغیرها در این فرضیه رابطه‌ای معنی دار وجود داشته است (جدول ۷). این نتایج با بخش‌هایی از تحقیق واتسون (۲۰۰۱)، لوین و همکارانش (۲۰۰۳) و افته‌های شردل و ارلیکر (۲۰۰۴) همسو نمی‌باشد. اما با بخش‌های دیگر تحقیقات واتسون (۲۰۰۱)، هیل و همکارانش (۱۹۹۷؛ نقل از واتسون، ۲۰۰۳)، بوب (۲۰۰۴)، شردل و همکارانش (۱۹۹۶) و هال (۱۹۴۷) همسو بوده است. وجود رابطه‌ی معنی‌دار بین متغیر مسئولیت‌پذیری (C_P) با متغیر رؤیایی روشن (LD_P) مطابق نتایج برخی تحقیقات (بلاگرو و هارت نل، ۲۰۰۰؛ نقل از واتسون، ۱۹۰۱؛ دمینو، ۱۹۶۸؛ نقل از بلاگرو و تاکر، ۱۹۹۴؛ شردل و ارلیکر، ۲۰۰۴) می‌تواند ناشی از عنصر آگاهی به خویشتن و هشیاری بیشتر در هر دو متغیر باشد.

- با توجه به عدم رابطه‌ی معنی‌دار بین مؤلفه‌های پرسشنامه‌ی زمینه‌یابی تجارب خواب با نتایج روایت از رؤیایی دانشجویان (جدول ۸) فرضیه ششم تأیید نشد، اگر چه بین برخی متغیرهای این فرضیه رابطه‌ی معنی‌داری وجود داشته است. شاید به دلیل محدود شدن آزمودنی‌ها به انتخاب پاسخ‌های محدود به اهداف از پیش تعیین شده‌ی پرسشنامه‌ها، آنها در

تحلیل متغیرها و مؤلفه‌ها با محدودیت رو برو بوده‌اند حال آن که در ارایه گزارشات رؤیاهای خود آزمودنی‌ها هر آنچه به یاد می‌آورند به صورتی کاملاً تشریحی و باز ارائه می‌دادند و این می‌تواند یکی از دلایل عدم وجود رابطه‌ی معنی‌دار بین نتایج باشد. در عین حال به نظر می‌رسد به منظور بررسی بیشتر رابطه‌ی بین متغیرها تا رسیدن به این موضوع که بین داده‌های یک پرسشنامه در حوزه خواب و رؤیا با تحلیل محتوای گزارش رؤیاهای رابطه‌ای معنی‌دار و قابل پیش‌بینی وجود داشته باشد، فاصله‌ای به اندازه چندین پژوهش نیاز است.

به این ترتیب تحقیق حاضر همانند برخی تحقیقات (به عنوان مثال: وسلی و آنتروبوس، ۲۰۰۵؛ دامهف، ۲۰۰۰ و ۲۰۰۱؛ فروید، نقل از پوریاfer، ۱۳۷۸؛ یونگ، ۱۹۶۷، نقل از دادستان، ۱۳۷۸؛ هورنای، ۱۹۷۸، نقل از شولتز، ترجمه کریمی و همکاران، ۱۳۸۴؛ شپارد و کارن، ۱۹۲۶؛ هال، ۱۹۴۷) به این موضوع تأکید دارد که رؤیاهای از انواع طرح‌هایی هستند که همانند سایر داده‌ها قابلیت تجزیه و تحلیل دارند و می‌توان از طریق رؤیاهای آشکار و تداعی رؤیا حداقل به بخشی از ساختار شخصیتی افراد پی برد. همچنین پژوهش حاضر با ارائه برخی "مدل‌های پیش‌بینی" زمینه‌ای را برای سایر پژوهش‌های آتی فراهم می‌نماید تا در صورت تکرار نتایج حاضر، مدل‌های پیش‌بینی ارائه شده به عنوان یکی از ملاک‌های پیش‌بینی در طرح‌های مشابه به کار آید. علاوه بر این شاید بتوان گفت ارائه گزارش رؤیاهای و تحلیل محتوای آشکار آن‌ها به منظور شناسایی ویژگی‌های شخصیتی و فضای زندگی آزمودنی‌ها علی‌رغم محدودیت‌هایی که دارد در یک فرایند زمانی طولانی می‌تواند برای هر فرد خاص با توجه به شرایط روانی، فرهنگی و اجتماعی او دارای اهمیتی به مراتب بیشتر از تکمیل یک پرسشنامه در زمانی محدود باشد.

تحقیق حاضر مانند سایر پژوهش‌ها با محدودیت‌هایی رو برو بوده است، به عنوان مثال عدم امکان بررسی و مقایسه تفاوت‌های جنسیتی و نیز عدم امکان استفاده از نمونه‌گیری تصادفی، افت آزمودنی‌ها و یا محدودیت‌هایی که مربوط به منابع بوده است.

همچنین اگر آگاهی‌های زندگی جاری افراد با محتوای رؤیای آن‌ها در ارتباط باشد که مطابق تحقیقات موجود (هال، ۱۹۴۷؛ اوزووالد، نقل از باطنی، ۱۳۸۴؛ فیس، ۱۹۸۶، نقل از فیچ و

رمیتاج، ۱۹۸۹) چنین است، بنابراین تحلیل محتوای رؤیاها در همه‌ی زمینه‌های تشخیصی و جارب خواب می‌تواند، توانمندی‌هایی چون افزایش میزان آگاهی، خودآگاهی (هشیاری)، درت پیش‌بینی (مواجهه) و به نوعی تجربه را در فرد رؤیا بین افزایش دهد. بنابراین می‌توان بشنهاد نمود روان‌شناسان، روان‌پزشکان و مشاوران بر نقش تحلیل محتوای آشکار رؤیاها در تشخیص و بروز روان‌رنجوری توجهی خاص داشته باشند.

علاوه بر این می‌توان با انجام تحقیقاتی مشابه پژوهش حاضر اقدام به ایجاد آرشیوی از رؤیاها گزارش شده نمود تا با استفاده از آن‌ها امکان شناخت ویژگی‌های شخصیتی افراد راهم آید. همچنین به نظر می‌رسد مدل‌های پیش‌بینی در تحقیقات مشابه از اهمیتی خاص خوردار باشد.

نابع فارسی

- ذر گشب، اذن الله. (۱۳۷۶). "روش‌های تحقیق در علوم پزشکی". تهران: انتشارات لادن.
- رزوالد، یان. "خواب". ترجمه‌ی محمد رضا باطنی (۱۳۸۴). تهران: انتشارات توپیا.
- روین، جان. (۱۳۸۱). "شخصیت، نظریه و پژوهش". ترجمه‌ی محمد جعفر جوادی، پروین کدیور. تهران: انتشارات آیینه.
- جوان بخت، آرش. (۱۳۸۲). "رؤیاها به ما چه می‌گویند (مفهوم و کاربرد رؤیاها در روان‌شناسی تحلیلی)". چاپ اول، تهران: انتشارات میترا.
- حق‌شناس، حسن. (۱۳۷۸). "هنگاریابی آزمون شخصیتی نتو، فرم تجدید نظر شاده". فصلنامه اندیشه و رفتار، سال چهارم، شماره ۴، صص ۴۷-۲۸.
- حق‌شناس، حسن. (۱۳۸۵). "طرح پنج عاملی ویژگی‌های شخصیت، راهنمای تفسیر و هنگارهای آزمون‌های NEO-FFI و NEO-PI-R". چاپ اول، شیراز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز.
- ادستان، پریخ. (۱۳۷۸). "روان‌شناسی مرخصی تحولی از کودکی تا بزرگسالی". جلد اول. چاپ اول، تهران: انتشارات سمت.

دلاور، علی. (۱۳۸۰). "مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی". تهران: انتشارات رشد.

دلاور، علی. (۱۳۸۴). "روش تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی". ویراست چهارم. تهران: انتشارات ویرایش.

رایف، دانیل؛ لیسی، استفن؛ فیکو، فریدریک، جی. "تحلیل پیام‌های رسانه‌ای، کاربرد تحلیل محتوای کمی در تحقیق". ترجمه‌ی مهدخت بروجردی علوی. (۱۳۸۱). چاپ اول. تهران: انتشارات سروش.

شولتز، دوان. "نظريه‌های شخصیت". چاپ پنجم. ترجمه‌ی یوسف کریمی و همکاران. (۱۳۸۴). تهران: انتشارات ارسباران.

فروید، زیگموند. "عبیر خواب و بیماران روانی". ترجمه‌ی ایرج پور باقر. (۱۳۷۸). چاپ پنجم. تهران: انتشارات آسیا.

کیا، خجسته. (۱۳۷۸). "خواب و پناره". تهران: انتشارات، نشر مرکز. گروسوی فرشی، میرتقی. (۱۳۷۷). "هنگاریابی آزمون جدید شخصیتی نئو (NEO) و بررسی تحلیل ویژگی‌ها و ساختار عامل آن در بین دانشجویان دانشگاه‌های ایران". پایان نامه‌ی دوره دکتری. تهران: دانشگاه تربیت مدرس.

نجاتی صفا، علی اکبر. (۱۳۸۲). "بررسی وضعیت پژوهش‌های حوزه خواب در ایران". تازه‌های علوم شناختی، سال ۵، شماره ۱، صص ۳۸-۳۴.

هارتمن، ارنست. "کابوس، روان‌شناسی و زیست شناسی رؤیاهای ترسناک". ترجمه‌ی یاور دهقانی هشتگین. (۱۳۸۰). چاپ اول. تهران: انتشارات امیر کبیر.

وایس، لی لی. "کاربرد تحلیل رؤیا در روان درمانی". ترجمه‌ی علی صاحبی و منصور حکیم جوادی. (۱۳۸۲). مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.

یونگ، کارل گوستاو. "تحلیل رؤیا". ترجمه‌ی رضا رضایی. (۱۳۷۷). چاپ اول. تهران: انتشارات افکار.

یونگ، کارل گوستاو. "روح و زندگی". ترجمه‌ی لطیف صدیقانی. (۱۳۷۹). تهران: انتشارات جامی.

نابع انگلیسی

- 89 رابطه‌ی بین روایت از رؤیا و مؤلفه‌های تجارب خواب با ویژگی‌های ...
- Blagrove, M. & Tucker, M. (1994). "Individual differences in locus of control and the reporting of lucid dreaming". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 16, No. 6, pp:981-984.
- Bob, P. (2004). "Dissociative processes, multiple personality, and dream functions". American Journal of Psychotherapy. vol. 58, No. 2, pp 139-149.
- Brain, J. (1991). "personality variables and attitudes toward dream experiences". Journal of Psychology. Vol. 125. Iss.1, PP: 5, 27.
- Cartwright R, Agargun MY, Kirkby J, Friedman JK. (2006). "Relation of dream to waking concerns". Journal of Psychiatry Research. Vol. 141 pp: 261-270.
- Cohen, D. B. (1974). "Effect of personality and presleep mood on dream recall". Journal of Abnormal and Psychology. Vol. 83, Iss.2.
- Domhoff, G. W. (2000). "Methods and measures for the study of dream content. In M. Kryger , T. Roth , and W. Dement (Eds), Principles and practices of sleep medicine": vol, 3 . PP: 463 - 471.
- Domhoff, G. W. (2001). "A new neurocognitive theory of dream" Journal of Dreaming, vol. 11, No. 1, p: 13.
- Domhoff , G. W. (2002). "The scientifics study of dreams". APA press Book Review.
- Fassler, O. & et al. (2006). "The Iowa Sleep Experiences Survey. Hypnotizability, absorption, and dissociation". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 41, Iss: 4. pp: 675-684.
- Fitch, T. & Armitage, R. (1989). "Variations in cognitive style among high and low frequency dream recallers". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 10, No. 8, pp: 869-875.
- Giesbrecht. T. & Merckelbach, H. (2004). " Subjective sleep experiences are related to dissociation". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 37, Iss. 7, pp: 1341-1345.
- Giesbrecht, T. & Merckelbach, H. (2006). "Dreaming to reduce fantasy? - fantasy proneness, dissociation, and subjective sleep experiences". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 41, Iss. 4, pp: 697-706.

- Hall, C. (1947). "Diagnosing personality by the analysis of dream". Journal of Abnormal and Social Psychology. No. 42, pp: 68-79.
- Hill, A. B. (1974). "Personality correlate of dream recall". Journal of Consulting and Clinical Psychology. Vol. 42, Iss. 6, pp: 766-773.
- Kramer, M. (2007). "The dream experience, a systematic exploration". Routledge, New York.
- Lang, R. J & O'Connor, K. P (1984). "Personality, dream content and dream coping style". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 5, Iss. 2, p: 211-219.
- Levin R.; Fireman G.; Rackley C. (2003)."Personality and dream recall frequency:still further negative findings". Journal of Dreaming, vol. 13. No. 3, p:135.
- Nielsen,T. A.; Zadra, A. L.; Simard,V.; Saucier,S.; Stenstrom, P.; Smith,; Kuiken, D. (2003). "The typical dreams of canadian university students". Journal of Dreaming, vol. 13, No, 4. pp:211-235.
- Schredl, M. & Erlacher, D. (2004)."Lucid dreaming frequency and personality ". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 37, pp: 1463-1473.
- Schredl,M.; Nürnberg, C. & Weiler, S. (1996). "Dream recall, attitude toward dream, and personality" Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 20, No. 5, pp: 613-618.
- Schredl, M.; Wittmann, L.; Ceric, P.; Götz, S. (2003). "Factors of home dream recall: a structure equation model". Journal of Sleep Research. Vol. 12, Iss. 2 .pp: 133- 141.
- Schredl, M. (2002)."Dream recall frequency and openness to experiences: a negative finding". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 33, pp: 1285-1289.
- Sheppard, E. & Karon, B. (1964). "Systematic studies of dreams: relation ship between the manifest dream and association to the dream elements". Comprehensive Psychiatry, vol.5, No. 5, p: 335.
- Wamsley, E. J. & Antrobus, J. (2005). "A new beginning for empirical dream research [Review of the book The Scientific Study of Dream]. American Journal of Psychotherapy, 119(1), 129-135
- Watson, D. (2001)." Dissociations of the night: Individual differences in sleep – related experiences and theire relation to dissociation and

schizotyp". Journal of Abnormal psychology. Vol. 110, No. 4, pp: 526-535.

Watson, D. (2003). "To dream, Perchance to remember: individual differences in dream recall". Journal of Personality and Individual Differences. Vol. 34, Iss.7, pp: 1271-1286.

